

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НАЛЬЧИК»
Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 51»
городского округа Нальчик

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
МКДОУ « Детский сад № 51»
Протокол от 29 августа 2025 №1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ « Детский сад №51»
_____ Карданова О.А.
Приказ от 29 августа 2025 № 38

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Форма (вид) ЛНА

на 2025 – 2026 уч.г.

Период

МКДОУ « Детский сад №51» г.о.Нальчик

Наименование образовательной организации полностью

Срок действия: 1 год
с 01.09.2025
по 31.08.2026

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование подраздела	Страница
1	Основные положения	3
2	Период реализации ОП ДО	5
3	Трудоемкость освоения ОП ДО	5
4	Организация образовательного процесса	7
5	Совместная деятельность	7

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Учебный план является учебно-методическим документом, сопровождающим реализацию Образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО)/МКДОУ «Детский сад №51» (далее – ДОУ).

1.2. Учебный план разработан:

1.2.1. на основании и во исполнение нормативных правовых актов РФ:

— ФЗ РФ «Об образовании»

— ФГОС ДО

— ФОП ДО

— СанПин 1.2.3685-21

1.2.2. в соответствии с МР по разработке локальных нормативных актов Образовательной организации и учитывает требования ГОСТ Р 7.0.97-2016 к оформлению

1.2.3. в целях определения перечня, трудоемкости (максимально допустимого объема образовательной нагрузки), последовательности и распределения по периодам обучения:

— занятий

— совместной деятельности

— педагогической диагностики достижения планируемых результатов

1.3. Учебный план предназначен для применения:

— старшим воспитателем

1.4. Учебный план разрабатывается и принимается в порядке, установленном в Уставе :

— разрабатывается старшим воспитателем

— согласовывается на Педагогическом совете

— принимается без учета мнения Совета родителей/ Первичной профсоюзной организации

— утверждается заведующим

1.5. Учебный план имеет следующую структуру:

— титульный лист, содержание, текстовая часть

1.6. К Учебному плану прилагается:

— *приказ об утверждении*

1.7. Внесение изменений в действующий Учебный план осуществляется заведующим ДОО. Изменения могут состоять в изъятии, дополнении или переоформлении отдельных пунктов.

1.8. Основанием для пересмотра Учебного плана служат:

— *результаты проверок*

— *изменения нормативных правовых требований*

1.9. Срок действия: 1 учебный год (01.09. – 31.08)

1.10. Срок хранения: 5 лет

1.1. Учебный план не является информационно-доступным локальным нормативным актом, размещается на официальном сайте <https://www.doualyonushka51.ru/> по решению заведующего.

1.2. В детском саду функционирует *6 групп* (дети с 2 до 7 лет).

- вторая группа младшего возраста общеразвивающая с 2 до 3 лет ;
- младшая группа общеразвивающая с 3 до 4 лет ;
- средняя группа общеразвивающая- 1 с 4 до 5 лет;
- средняя группа общеразвивающая- 2 с 4 до 5 лет;
- старшая группа с 5 до 6 лет;
- подготовительная группа с 6 до 7 лет

1.3. Основными задачами учебного плана организованной образовательной деятельности являются:

- Регулирование объема образовательной нагрузки.
- Реализация Федеральных государственного образовательного стандарта и ФОП ДО к содержанию и организации образовательного процесса.
- Реализация регионального компонента в образовательном процессе.

2. ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ОП ДО

Период			Объем времени на реализацию	Занятия	Педагогическая диагностика
Учебный год	02.09.2025 31.05.2026	–	184 раб. дня/ 36 уч. нед. +-4 дня	В соответствии с расписанием	09.09.25 – 30.09.25 12.05.26 – 30.05.26
Летний период /проведение летней оздоровительной кампании/	01.06.2026 31.08.2026	–	63 раб. дня /12 уч. нед. +-3 дня	В соответствии с расписанием	Не предусмотрено

3. ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ОП ДО

Образовательные области	Содержание образовательной деятельности		Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	Младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа-1 (от 4 до 5 лет)	Средняя группа-2 (от 4 до 5 лет)	старшая группа (от 5 до 6 лет)	подготовительная группа (от 6 до 7 лет)
Социально-коммуникативное развитие	Краеведение		-	-	*	*	*	*
	Формирование основ безопасного поведения		-	*	*	*	*	*
	Формирование основ гражданственности и патриотизма		-	*	*	*	*	*
	Трудовое воспитание		-	*	*	*	*	*
	Финансовая грамотность		-	-	-	-	0,25/1/9	0,5/2/18
	Социальные отношения (Ознакомление с социальным окружением)	Чередуются между собой	-	0,25/1/9	0,25/1/9	0,25/1/9	0,25/1/9	0,25/1/9
Познавательное развитие	Окружающий мир (Ознакомление с предметным окружением)		0,5/2/18	0,25/1/9	0,25/1/9	0,25/1/9	0,25/1/9	0,25/1/9
Природа (Ознакомление с миром природы)	0,5/2/18		0,25/1/9	0,25/1/9	0,25/1/9	0,25/1/9	0,25/1/9	
Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)			*	*	*	*	*	*
Речевое развитие	Математические представления		1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	0,75/3/27	1,5/6/54
	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	Чередуются между собой	1/4/36	0,75/3/27	0,75/3/27	0,75/3/27	1/4/36	1/4/36
	Подготовка к обучению грамоте			0,25/1/9	0,25/1/9	0,25/1/9	ЧФУ	ЧФУ
	Чтение художественной литературы		1/4/36	*	*	*	*	*
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству		*	*	*	*	*	*
	Изобразительная деятельность (рисование)	Чередуются между собой	1/4/36	0,75/3/27	0,75/3/27	0,75/3/27	0,75/3/27	0,75/3/27
	Изобразительная деятельность (прикладное искусство)		-	0,25/1/9	0,25/1/9	0,25/1/9	0,25/1/9	0,25/1/9
	Изобразительная деятельность (лепка)		0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18

		Изобразительная деятельность(аппликация)		-	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
		Конструктивная деятельность		0,5/2/18	*	*	*	*	*
		Музыкальная деятельность		2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
		Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность		*	*	*	*	*	*
Физическое развитие	Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) – в помещении	Чередуются между собой	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
	Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) –на улице		-	-	-	-	1/4/36	1/4/36	
	Формирование основ здорового образа жизни		*	*	*	*	*	*	
	Активный отдых		-	*	*	*	*	*	
Общее количество занятий в неделю				10	8,75	8,75	8,75	9,75	10,75
Образовательные области	Содержание образовательной деятельности			Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	младшая группа (от 3 до 4 лет)	средняя группа-1 (от 4 до 5 лет)	средняя группа-2 (от 4 до 5 лет)	старшая группа (от 5 до 6 лет)	подготовительная группа (от 6 до 7 лет)
СКР ПР РР	Кабардинский язык .Программа обучения кабардинскому языку дошкольников . Кабардинский язык в детском саду3-7 лет Ацканова Р.М.			-	1/4/36	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
РР	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « По дороге к азбуке» 5-7/8 лет (по подгруппам)			-	-	-	-	1/4/36	1/4/36
ПР	Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию!»3-7 лет Воронкевич О.А .			-	0,25/1/9	0,25/1/9	0,25/1/9	0,25/1/9	0,25/1/9
ИТОГ				0	1,25	2,25	2,25	3,25	3,25
длительность образовательной деятельности в минутах				не более 10 минут	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут
Образовательная нагрузка с учетом части, формируемой участниками образовательных отношений				10	10	11	11	13	14
				100 мин-1 час 40 минут	140 минут-2 часа 20 минут	200 минут-3 часа 20 минут	200 минут-3 часа 20 минут	300 минут-5 часов	420 минут-7 часов

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебный план логически отражает основные цели и задачи, стоящие перед детским садом: обеспечить качество образовательного процесса в соответствии с требованиями **ФГОС ДО, ФОП ДО и САН ПиН** через создание образовательной модели, оптимально сочетающей возможности реализации программных тем, форм, средств и методов образования, обеспечивающих сотворчество педагогов, детей и родителей, ориентированного на всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями:

Раздел	пункт	Содержание документа	
Требования к организации образовательного процесса	Табл. 6.6 ²	Требования к организации образовательного процесса	
		показатель	норматив
		Начало занятий, не ранее	8.00
		Окончание занятий, не позднее	17.00
		Продолжительность занятий, не более	1,5-3 лет
			10 мин
			3-4 лет
			15 мин
			4 – 5 лет
			20 мин
			5 – 6 лет
			25 мин
			6 – 7 лет
			30 мин
Требования при применении дистанционных образовательных технологий	табл 6.8 ² 2.10.2 ¹	Продолжительность использования ЭСО	
		Электронное средство обучение	на занятии
		Ноутбук	не более 10 мин
		При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей	
		5-7 лет - 5-7 мин (с фиксацией информации в тетрадах). Общая продолжительность использования ЭСО не	

		должна превышать 20 мин
	2.10.2 ¹	Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.
	3.5.9. ¹	Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях должна соответствовать гигиеническим нормативам.
	3.5.15. ¹	В помещении, где организовано рабочее место обучающегося с компьютером (ноутбуком) или планшетом, необходимо предусмотреть естественное освещение и искусственное общее и местное на рабочем столе. Источник местного освещения на рабочем месте обучающегося должен располагаться сбоку от экрана персонального компьютера (ноутбука) или планшета. Освещение не должно создавать бликов на поверхности экрана.
	3.5.3. ¹	Для образовательных целей мобильные средства связи не используются.
	3.5.7. ¹	Организация рабочих мест пользователей дошкольных ЭСО должна обеспечивать зрительную дистанцию до экрана не менее 50 см.
Гигиенические требования к печатной продукции (рабочие, индивидуальные тетради)	204. ²	Не допускается печать текста на цветном, сером фоне...
	217 ²	Шрифтовое оформление текста должно соответствовать требованиям в таблице 7.12 Размер: отдельные буквы – кегль, не менее 36, слова – кегль, не менее 18. Шрифт: группа рубленных, Начертание: нормальное, полужирное, прямое.

5. СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Базовый вид деятельности	Периодичность в неделю				
	Ранний возраст	Дошкольный возраст			
		Младшая группы	Средние группы	Старшая группа	Подготовительная группа
Окружающий мир	1. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) 2. Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) 3. Природа (ознакомление с миром природы)	1. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) 2. Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) 3. Природа (ознакомление с миром природы) 4. ЧФУ «Добро пожаловать в экологию».			
Изобразительная деятельность	Рисование 1 раз в неделю	1,2,3- рисование 4. -прикладное творчество			
	1,3- лепка 2,4- конструктивная деятельность	1,3- лепка 2,4 - аппликация			
Математические представления	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1,2,3- математика 4-финансовая грамотность	Математика -2 раза в неделю 2 раза в месяц- финансовая грамотность
Физическая культура (на улице)	-	Двигательная деятельность	Двигательная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Активный отдых: Физкультурные праздники и досуги, дни здоровья(туристические прогулки-экскурсии), Пешие прогулки	-	1-2 раза в месяц 1 раз в квартал			
ЧФУ(часть формируемая участниками образовательных отношений)					
Кабардино-черкесский язык	-	1 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю
Основы грамотности	-	Звуковая культура речи 4 неделя месяца	Звуковая культура речи 4 неделя месяца	1 раз в неделю по подгруппам	1 раз в неделю по подгруппам
Добро пожаловать в экологию	-	1 раз в месяц			